

ちびっこはうす保育園

所(園)長印 主任 印

自己評価表

令和 5 年度 (R4年4/1~R5年3/31)

園目標	① 安心してのびのび遊べることも	評価方法	A … 十分達成されている	80 % 以上	
	② 好奇心旺盛なことも		B … 達成されている		50~80 %
	③ 自分で考え行動できることも		C … 取り組んでいるが、成果が十分でない		30~50 %
			D … 取り組みが、不十分である		30 % 未満

こどもの活動や状態に対する評価と、保育士自身の保育や援助、環境設定等に対する評価を総合的に判断して、年間に評価をお行う。

項目	内容	前期		後期	
1 保 育	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	B	ひとりひとりの成長に合わせて、のびのびと過ごせるよう今後も配慮していく	B	個々の発達に合わせて計画を立て日々の保育を進めていく
	② 保育計画において職員全員が共通理解している	B		B	
	③ 子どもの意欲を誘う保育や過程を常に工夫しているか	B		B	
	④ 一日の流れは現行で良いか	B		B	
	⑤ 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか	B		B	
2 行 事	① 行事の種類や実施回数は適切か	B	コロナ後、行事のあり方を考えていく	B	保護者の意見を参考にし今後の行事を検討していく
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか	B		B	
	③ 保護者の願いや意見を取り入れているか	B		C	
3 環 境	① 子どもの成長に即した保育環境になるよう工夫を重ねている	B	経年劣化の箇所も増えてきているので、日々の環境整備、安全点検を怠らない	B	
	② 施設の内外・設備等の安全点検を計画的に行っている	B		B	
	③ 遊具・用具など、活用しやすいように整理、保管しているか	B		B	
4 給 食	① 給食が楽しく食べられるように工夫されているか	B		B	
	② 食育を通して子どもたちが食に興味を持てるようにしている	A		B	
	③ 子どものサインを見逃さないようにしている	B		B	
	④ アレルギー除去食の対応	B		B	
	⑤ 衛生管理の徹底	B		B	
5 情 報	① おたよりやホームページを通じ園の情報を発信しているか	B		B	今後、適宜SNSも利用していく
	② 個人情報の管理は適切に行っているか	B		A	
6 連 携	① 地域や保護者との連携を図ると共に園の行事運営などに努めている	B	子育て支援イベント等を通じ、地域や保護者と連携していく	B	職員間の情報共有の方法は「ICT」も視野に入れ検討
	② 保育士同士協力しあって保育にあたっている	B		B	

項目	内容		前期		後期
7 研究 研修	① (園内) 計画、運営は適切か	B	引き続き積極的に研修の機会をつくり、尚且つ、現場に生かせるよう自己研鑽さんに努める	B	研修時間の確保を工夫しながら実践に生かせる研修を実施していく
	② (園内) 研究の成果を日常の保育に生かし乳幼児の育ちに反映させている	B		B	
	③ (園内) 研究主題は保育目標の具現化につながるものであるか	B		B	
	④ (園外) 研究会・研修会・講演会への参加体制の充実を図っているか	B		B	
	⑤ (園外) 研修内容を園内に還元しているか	B		B	
	⑥ 自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つける事が出来るか	B		B	
	⑦ 他のクラスについて、疑問や感想・意見を、お互いの向上のために、言葉に配慮しながら素直に述べる事が出来ますか	B		B	
8 経営 組織	① 係や仕事の分担・割り当ては適切か	B		B	それぞれの仕事の進捗状況を明らかにし、協働できる体制にしてい
	② 職員の配置は、適材・適所か	B		B	
	③ 能率的、合理的な業務体制になっているか	B		B	
	④ 職務内容が明らかで、協働できる体制になっているか	B		B	
	⑤ 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	B		B	
	⑥ 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	B		B	
	⑦ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	B		B	
9 保健 安全	① 避難訓練・交通安全教室を計画に基づいて適切に実施しているか	A		B	
	② 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか	B		B	
10. 子育て 支援	① 気軽に保護者の相談にのり、具体的な支援やアドバイスを行っているか	B		B	支援の必要な家庭について、関係機関と連携し、情報共有に今後も務めていく
	② 医療機関・児童相談所などの専門機関と連携をとって必要な情報を提供しているか	B		B	
☆総 評					
(前期) ・今年度は、発達の気になる子や配慮が必要な園児がいるので、園医や保護者、関係機関等と連携し、一人一人が安心して、その子らしく過ごせるよう園全体で援助していきたい。					
(後期) ・配慮の必要な園児も多く、個別な対応は必要だった。 ・安心・安全な保育の確保の為、職員配置に苦慮し、配置基準を上回り対応した。					