

## ちびっこはうす保育園

## 自己評価表

令和4年度 (R4年4/1~R5年3/31)

所(園)長印	主任印

園目標	① 安心してのびのび遊べること ② 好奇心旺盛なこと ③ 自分で考え行動できること	評価方法	A … 十分達成されている	80 % 以上
			B … 達成されている	50~80 %
			C … 取り組んでいるが、成果が十分でない	30~50 %
			D … 取り組みが、不十分である	30 % 未満

子どもの活動や状態に対する評価と、保育士自身の保育や援助、環境設定等に対する評価を総合的に判断して、年間に評価をお行う。

項目	内容	前期		後期	
1. 保育	① 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	B	自分自身の保育について振り返り、次の保育につなげていくようする。	B	
	② 保育計画において職員全員が共通理解している	B		B	
	③ 子どもの意欲を誘う保育や過程を常に工夫しているか	B		B	
	④ 一日の流れは現行で良いか	A		B	
	⑤ 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか	B		B	
2. 行事	① 行事の種類や実施回数は適切か	A		A	
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか	B		B	
	③ 保護者の願いや意見を取り入れているか	B		B	
3. 環境	① 子どもの成長に即した保育環境になるよう工夫を重ねている	B	施設、遊具の点検などなれ合いにならず確認を怠らない。	B	経年劣化による施設の修理等行った
	② 施設の内外・設備等の安全点検を計画的に行っている	B		B	
	③ 遊具・用具など、活用しやすいように整理、保管しているか	B		B	成長に合わせ、オモチャを検討していく
4. 給食	① 給食が楽しく食べられるように工夫されているか	A	アレルギーマニュアルの整備に努めた。	A	アレルギー児がいたので、食材チェックを複数で行ったり声に出して確認等をし対応した
	② 食育を通して子どもたちが食に興味を持つようにしている	A		B	
	③ 子どものサインを見逃さないようにしている	A		B	
	④ アレルギー除去食の対応	B		B	
	⑤ 衛生管理の徹底	A		B	
5. 情報	① おたよりやホームページを通じ園の情報を発信しているか	A		B	
	② 個人情報の管理は適切に行っているか	A		A	
6. 連携	① 地域や保護者との連携を図ると共に園の行事運営などに努めている	B		B	コロナの感染状況により、保護者参加の行事や世代間交流など検討していく
	② 保育士同士協力しあって保育にあたっている	B		B	

項目	内 容	前期	後期	
7. 研究 研修	① (園内) 計画、運営は適切か	B	コロナ禍もあり、集 まつてする研修や外部 講師を招いての研修が 出来ず、予定通りには 進まなかった。  後半に向けて対応して いく	
	② (園内) 研究の成果を日常の保育に生かし 乳幼児の育ちに反映させている	B		
	③ (園内) 研究主題は保育目標の具現化につ ながるものであるか	B		
	④ (園外) 研究会・研修会・講演会への参加 体制の充実を図っているか	B		
	⑤ (園外) 研修内容を園内に還元しているか	B		
	⑥ 自分の保育を振り返り、問題点や課題を 見つける事が出来るか	B		
	⑦ 他のクラスについて、疑問や感想・意見 を、お互いの向上のために、言葉に配 慮しながら素直に述べる事が出来ますか	B		
8. 経営 組織	① 係や仕事の分担・割り当ては適切か	B	業務の効率化について は、仕事の優先順位を 明確にし、合理化に努 める	
	② 職員の配置は、適材・適所か	B		
	③ 能率的、合理的な業務体制になっているか	B		
	④ 職務内容が明らかで、協働できる体制に なっているか	B		
	⑤ 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	B		
	⑥ 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解 し、協力や助言を惜しまことなく施設の 運営に関わっているか	B		
	⑦ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	B		
9. 保健 安全	① 避難訓練・交通安全教室を計画に基づい て適切に実施しているか	A	想定外の事件事故等に も対応できるよう危機 管理能力を高める。	
	② 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育 成の為、家庭への啓発を行っているか	A		
10. 子育て 支援	① 気軽に保護者の相談にのり、具体的な支 援やアドバイスを行っているか	B	発達の気なる子は、園 全体で話し合い、支援 していくようにする。	
	② 医療機関・児童相談所などの専門機関と 連携をとって必要な情報を提供している か	A		
<b>☆総 評</b>				
(前期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 引続き、消毒、衛生管理、体調管理、また感染時の対応に努めた。</li> <li>・ 園児の発達状況や家庭環境に応じ、行政と連携して対応した。</li> </ul>			
(後期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達の気なる子や、アレルギー児、多様な家庭の状況等があり、行政等と連携しながら対応に配慮した。</li> </ul>			