

自己評価表

R7年度 R7年4月～R8年3月

園 目 標	①安心してのびのび遊べるこども ②好奇心旺盛なこども ③自分で考え行動できるこども	評 価 方 法	A…十分達成されている (4) B…達成されている (3) C…取り組んでいるが、成果が十分でない (2) D…取り組みが不十分である (1) E…非該当 (統計上除外)
-------------	---	------------------	---

保育活動の取り組み状況や状態に対する評価と、保育士自身の保育への取り組みや援助及び環境設定、保育所運営に関する内容等の評価を、前期（4～9月）、後期（10月～3月）に分けて全職員が行う。

評価項目	前期		後期		年間	評価
	mean※		mean※		mean※	
Ⅰ 保育の基本理念と実践						
①園目標を理解し、こどもの人権と人格を尊重した関わりを意識しているか (n=15)	3.60	A	3.53	A	3.57	A
②子どもと関わる際に、それぞれの子どもの思いや要求を受け止めるよう心がけているか (n=15)	3.47	A	3.60	A	3.53	A
③子どもの意欲を誘う保育や過程を常に工夫しているか (n=14)	2.73	B	3.29	A	3.01	B
④発達過程に即したねらいを設定し、体験の豊かさや広がり意識した保育活動を行っているか (n=12)	3.10	B	3.42	A	3.26	A
⑤子どもが安心感や信頼感をもてるかかわりを意識しているか (n=15)	3.73	A	3.67	A	3.70	A
⑥子どもの変化や状況に応じた柔軟な活動の展開とその援助ができているか (n=14)	3.18	B	3.43	A	3.31	A
⑦施設の内外・設備等の安全点検を計画的に行っているか (n=15)	3.00	B	2.80	B	2.90	B
⑧子どもが安心・安全に過ごせる保育環境を意識して設定しているか (n=15)	3.18	B	3.27	A	3.22	B
⑨保育計画や保育の記録を適切に作成し、活用しているか (n=14)	2.89	B	3.14	B	3.02	B
⑩行事の種類や実施回数、その内容は十分に職員間で検討され、適切に行われているか (n=10)	3.22	B	3.50	A	3.36	A
⑪行事内容はその時の子どもの様子や保護者の意見を反映しているか (n=11)	2.80	B	2.82	B	2.81	B
⑫給食を楽しく安全に食べられるよう工夫をしているか (n=15)	3.69	A	3.60	A	3.65	A
⑬食育を通して子どもたちが食に興味を持てるようにしているか (n=14)	3.25	A	3.43	A	3.34	A
⑭発達に合った給食の提供及びアレルギー除去食への対応を適切に行っているか (n=14)	3.70	A	3.57	A	3.64	A
⑮感染症予防及び食中毒予防のための衛生管理は徹底されているか (n=15)	3.62	A	3.40	A	3.51	A
Ⅱ 家庭及び地域社会との連携や子育て支援について						
①おたより(園・クラス)やホームページ、SNSを通じ、園の情報を発信しているか (n=11)	3.44	A	3.36	A	3.40	A
②ご家庭の情報やプライバシーへ配慮しているか (n=15)	3.73	A	3.53	A	3.63	A
③保育活動や行事などにおいて、地域や保護者との連携・協働に努めているか (n=14)	3.17	B	2.71	B	2.94	B
④会話や連絡帳などを通じて、保護者との情報共有・相互理解に努めているか (n=14)	3.15	B	3.29	A	3.22	B
⑤地域の利用者または保護者からの子ども・子育てに関する相談に助言や情報提供などが行えているか (n=14)	3.00	B	2.86	B	2.93	B
⑥自治体・医療機関・児童相談所などの他機関と必要に応じて連携をとれているか (n=11)	2.88	B	3.18	B	3.03	B

Ⅲ 保育の実施運営・体制全般について						
①保育園の理念・目標・方針は適切に設定され、共有されているか (n=15)	3.47	A	3.40	A	3.43	A
②職員の配置は適材・適所となっているか (n=15)	3.20	B	3.40	A	3.30	A
③係や仕事の分担・割り当ては適切か (n=15)	3.40	A	3.20	B	3.30	A
④効率的・合理的な業務体制となっているか (n=15)	3.33	A	3.33	A	3.33	A
⑤各種会議は適切かつ効率的に行われているか (回数、時間、内容、参加者等) (n=15)	3.50	A	3.47	A	3.48	A
⑥個人情報の取り扱いや管理は適切か (n=15)	3.67	A	3.60	A	3.63	A
⑦避難訓練・消防訓練を計画に基づいて適切に実施しているか (n=14)	3.42	A	3.29	A	3.35	A
⑧健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか (n=13)	3.33	A	3.08	B	3.21	B
⑨疾病・事故等の発生予防や対応のため職員間での情報共有に努めているか (n=15)	3.31	A	3.60	A	3.45	A
⑩研修の機会が確保され内容は充実しているか (n=15)	3.14	B	3.33	A	3.24	B
⑪園内研修の成果を日々の職務に活かしているか (n=15)	2.93	B	3.00	B	2.97	B
⑬園外研修の成果を園内に還元しているか (n=10)	3.20	B	3.30	A	3.25	A
⑬研究会・研修会・講演会への参加体制の充実を図っているか (n=12)	3.27	A	3.50	A	3.39	A
⑭自己研鑽に努めているか (n=15)	3.07	B	3.00	B	3.04	B
⑮職務内容が明らかで、協働できる体制になっているか (n=15)	3.40	A	3.33	A	3.37	A
⑯他のクラスについて、疑問や感想、意見を、よりよい保育のために言葉に配慮しながら述べることができるか (n=14)	2.80	B	3.14	B	2.97	B
⑰職員相互がそれぞれの全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか (n=15)	2.80	B	3.33	A	3.07	B
	3.25	A	3.31	A	3.28	A
総評						
前期・後期の自己評価全体から、職員全員がこどもの人権への意識、食事も含めた安心・安全の意識を高く持ち業務に取り組んでいることが伺えた。保育の展開や設備点検等については、今も十分に意識しながら実施しているところではあるが、評価が少し低くなっている背景には、「もっとできることがある」といった職員の思いがあるのではないかと考えている。研修内容の反映や自己研鑽への意識については、具体的方法も含めどうしたらよいのか分からない部分もあるように窺えるため、機会の確保や方法の周知も含め改善に向けて今後検討が必要である。(園長 宮澤江梨子)						

※mean (平均値) …回答A～Dに4～1の数字を割り当てて達成度を数値化したもの。4が最高値で、数値が高いほど達成度が高いことを意味する。